



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
داخلی جراحی	گروه آموزشی
پرستاری	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■	مقطع تحصیلی
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران
پرستاری اورژانس ۳	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۰/۵۶ زمان (ساعت) : طبق برنامه آموزش	تعداد واحد / ساعت
۱۲	کد درس
مراقبت های پرستاری در بخش های اورژانس (پرستاری اورژانس ۲)	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر منیر نوبهار	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس
دکتر	مقطع تحصیلی مدرس
استاد	رتبه علمی
Monir.nobahar@gmail.com Nobahar43@yahoo.com	پست الکترونیک
سمنان، ۵ کیلومتری جاده دامغان، مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده پرستاری و مامایی، ۰۲۳-۳۳۶۵۴۱۹۰	آدرس / شماره تماس
فراهم آوردن فرصت های یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت پرستاری اورژانس در بیماران ترومایی اسکلتی این درس شرح اقدامات و مراقبت های پرستاری و اداره بیماران با اختلالات ترومای اسکلتی را بیان می کند. پرستاران توانمندی پایش وضعیت همودینامیک بیماران با نیاز اورژانس را آموخته و فرآیند پرستاری مربوطه را فرا گرفته و بکار گیرند.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ در جلسه توجیهی دانشجویان با معیارهای لازم در رابطه با چگونگی ارائه و ارزشیابی درس آشنا می شوند. ▪ صدمات شانه، بازو، دست، لگن، ران، ساق و مچ پا را طبق رفرنس و بدون خطا شرح دهد. اصول پرستاری و مراقبت های صدمات شانه، بازو، دست، لگن، ران، ساق و مچ پا را در بیماران با صد در صد صحت و طبق رفرنس توضیح دهد. ▪ سندرم کمپارتمان را طبق رفرنس و بدون خطا شرح دهد. اصول پرستاری و مراقبت های سندرم کمپارتمان را در بیماران با صد در صد صحت و طبق رفرنس توضیح دهد. ▪ سندرم رابدومیولیز را طبق رفرنس و بدون خطا شرح دهد. اصول پرستاری و مراقبت های سندرم رابدومیولیز را در بیماران با صد در صد صحت و طبق رفرنس توضیح دهد. ▪ استئومیلیت را طبق رفرنس و بدون خطا شرح دهد. اصول پرستاری و مراقبت های استئومیلیت را در بیماران با صد در صد صحت و طبق رفرنس توضیح دهد. ▪ روماتولوژی را طبق رفرنس و بدون خطا شرح دهد. اصول پرستاری و مراقبت های روماتولوژی را در بیماران با صد در صد صحت و طبق رفرنس توضیح دهد. ▪ آرتريت (مونو آرتريت و پلی آرتريت) را طبق رفرنس و بدون خطا شرح دهد. اصول پرستاری و مراقبت های آرتريت را در بیماران با صد در صد صحت و طبق رفرنس توضیح دهد. 	اهداف اختصاصی

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	■		
روش های تدریس	■ سخنرانی و تدریس توسط استاد	■ سخنرانی توسط دانشجو	□ نمایش عملی
	■ پرسش و پاسخ	□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	□ کارگاه آموزشی
	■ بحث گروهی	□ بیمار شبیه سازی شده	□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	□ ایفای نقش	□ Bedside teaching	□ آموزش مجازی
	□ نقشه مفهومی Concept Map	□ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
	سایر (لطفا قید نمایید) :		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:		

منابع اصلی درس :

- 1- Adams, J. G. Emergency medicine E-book: clinical essentials (expert consult--online). Elsevier Health Sciences.
- 2- Alspach, J. G. (Ed.). Core Curriculum for Critical Care Nursing-E-Book: Core Curriculum for Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
- 3- Asensio, J. A., & Trunkey, D. D. Current therapy of trauma and surgical critical care e-book. Elsevier Health Sciences.
- 4- Brent, J., Burkhart, K., Dargan, P., Hatten, B., Megarbane, B., & Palmer, R. (Eds.). (2016). Critical care toxicology. Berlin/Heidelberg, Germany: Springer.
- 5- Broughton, W., & Gowens, P. Prehospital Trauma Life Support.
- 6- Cheng, A., Magid, D. J., Auerbach, M., Bhanji, F., Bigham, B. L., Blewer, A. L., ... & Donoghue, A. Part 6: resuscitation education science: American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. Circulation, 142(16_Suppl_2), S551-S579.
- 7- Croskerry, P., Stephen, M. S., Cosby, K. S., & Wears, R. L. Critical thinking and reasoning in emergency medicine. Patient safety in emergency medicine. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins, PA.
- 8- Devinney, B. K. Patient education in the emergency department. Gardner-Webb University.
- 9- Elliott, D., Aitken, L., Chaboyer, W., & Marshall, A. ACCCN's critical care nursing. Elsevier Australia.
- 10- Legome, E., & Shockley, L. W. (Eds.). Trauma: a comprehensive emergency medicine approach. Cambridge University Press.
- 11- Levy, M. (Ed.). Biomarkers in Critical Care, An Issue of Critical Care Clinics E-Book: Biomarkers in Critical Care, An Issue of Critical Care Clinics E-Book (Vol. 36, No. 1). Elsevier Health Sciences.
- 12- markovehick, vj. Emergency Medical Secret E book. Elsevier Health Sciences.
- 13- Marini, J. J., & Murali, S. (2018). Mechanical Ventilation/Ventricular Assist Devices, An Issue of Critical Care Clinics (Vol. 34, No. 3). Elsevier Health Sciences.
- 14- Parrillo, J. E., & Dellinger, R. P. Critical care medicine: principles of diagnosis and management in the adult. Elsevier Health Sciences.
- 15- Proehl, J. A. Emergency Nursing Procedures E-Book: Emergency Nursing Procedures E-Book. Elsevier Health Sciences.
- 16- Schumacher, L., & Chernecky, C. C. (2009). Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing. Elsevier Health Sciences.
- 17- Sole, M. L., Klein, D. G., & Moseley, M. J. (2020). Introduction to Critical Care Nursing E-Book: Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences.

18- Vincent, J. L., Abraham, E., Kochanek, P., Moore, F. A., & Fink, M. P. (2011). Textbook of critical care e-book. Elsevier Health Sciences.

19- Walls, R. M., & Murphy, M. F. (Eds.). (2008). Manual of emergency airway management. Lippincott Williams & Wilkins.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس و اهداف، خدمات شانه، بازو، دست، لگن، ران، ساق و مچ پا	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	دانشجو محوری، سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله و مبتنی بر تیم پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئوپرزکتور، پاورپوینت	مشارکت فراگیران، امتحان پایان ترم
۲	ادامه خدمات اسکلتی، سندرم کمپارنمان سندرم رابدومیولیز	//	//	//	//	//
۳	استئومیلیت، روماتولوژی	//	//	//	//	//
۴	آرتریت (مونو آرتریت و پلی آرتریت)	//	//	//	//	//

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش

تاریخ امتحان میان ترم: -

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: ■
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ■ ۲- کوتاه پاسخ ■)
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ■ ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)
	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
	۴- مصاحبه (شفاهی) □
	۵- مشارکت کلاسی ■
	۶- آزمون (کوئیز)
	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

امضاء: دکتر منیر نوبهار

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۱۷

تایید شده است ■ تایید نشده است □

درخواست تایید از سوی مدیر گروه: